

PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE

A.

METOLOGIA, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, RELAZIONE EDUCATIVA

Docenti:

Dott.ssa Roberta Senese

Dott.ssa Chiara Scuoppo

A1 – Metodologia e didattica. I contenuti delle discipline e le indicazioni nazionali

Dott.ssa Senese

- Dominio dei contenuti delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici, come individuati dalle Indicazioni nazionali e dalle Linee guida vigenti, al fine di realizzare un'efficace mediazione metodologico-didattica.

A2 – Metodologia e didattica. La progettazione curricolare ed interdisciplinare. Verifica e valutazione

Dott.ssa Scuoppo

- Progettazione curricolare e interdisciplinare
- Strumenti di osservazione, verifica e valutazione degli alunni
- Strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto

A3 – Fondamenti di psicologia dello sviluppo

Dott.ssa Senese

- Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo.

A4 – Psicologia dell'apprendimento e dell'educazione

Dott.ssa Senese

- Psicologia dell'apprendimento scolastico e dell'educazione

A5 – Relazione educativa e comunicazione

Dott.ssa Senese

- Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa,
- Coordinamento con i docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico

- Coordinamento con l'intera comunità professionale della scuola.

A6 – La comunicazione

Dott.ssa Senese

- Relazione e comunicazione

A7 – Sistema nazionale di valutazione. L'inclusione dei disabili

Dott.ssa Scuoppo

- INVALSI e INDIRE
- IL D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”
- Normativa generale per l'inclusione degli alunni disabili (Legge 5 febbraio 1992, n. 104).

B.**LA SCUOLA DELL'AUTONOMIA. NORME, DOCUMENTI, STRUTTURA**

Docente:

Dirigente Scolastico Prof.ssa Ida Lenza

B1 – I documenti della scuola

- La scuola nella costituzione
- Raccomandazione europea 2018
- I documenti della scuola: RAV, PTOF, PDM,
- La Rendicontazione sociale

B2 – L'autonomia scolastica

- L'autonomia scolastica (DPR 275/99) e la Legge 107/2015
- Il D.M. 139/2007
- Il DPR 89/2009

B3 – La riforma dei licei

- Riforma licei con i nuovi licei
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104, “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”

B4 – Riforma degli istituti tecnici e degli istituti professionali

- La riforma degli istituti tecnici
- La riforma degli istituti professionali

B5 – Orientamento. Esami. Competenze

- La didattica orientativa.
- La nuova figura del tutor e dell'orientatore.
- Gli Esami di Stato del I e del II Ciclo.
- La certificazione delle competenze.
- Linee guida educazione civica.

B6 – Documenti in materia educativa

- Organizzazione delle Nazioni Unite - Risoluzione adottata dall'Assemblea Generale il 25 settembre 2015
- Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile
- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

- Risoluzione del Consiglio su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030).

C.**LE TECNOLOGIE DIGITALI NELLA DIDATTICA**

Docente:

Prof. Dario Ianneci

C1 – Il digitale nella didattica. Il framework DigComp Edu – I sistemi LMS

- Il framework europeo DigComp Edu come guida base per le competenze digitali dei docenti europei
- I fondamenti: il benessere digitale
- Integrazione del digitale nella didattica
- I sistemi LMS per la gestione delle classi: strumenti di management degli studenti, degli apprendimenti e delle risorse

C2 – Strategie di apprendimento e strumenti digitali

- Flipped Classroom
- Debate e videodebate
- Collaborative learning e produzione di ebook
- Didattica videobased (sistemi di apprendimento autoregolato)
- Sistemi per lo storytelling
- Gli aggregatori di risorse (padlet)
- Strumenti digitali per le mappe mentali e concettuali

C3 – Strumenti digitali per le verifiche

- Caratteri generali delle verifiche
- Strumenti digitali per costruire compiti, test e quiz
- Sistemi di integrazione lezioni/verifiche
- Sistemi di gamification

C4 – La valutazione e gli strumenti digitali per la valutazione

- I fondamenti e i caratteri della valutazione scolastica
- Valutazione formativa e sommativa
- Costruire rubriche di valutazione in formato digitale
- La valutazione all'interno delle piattaforme scolastiche (registro elettronico)

C5 – L'intelligenza artificiale (AI) e la realtà virtuale (VR)

- L'uso delle risorse di intelligenza artificiale (AI) nella didattica
- L'utilizzo della realtà virtuale (VR)
- Lo storytelling con la realtà virtuale

D. L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Docenti:

Prof.ssa Francesca Storace

Prof.ssa Annapaola Capuano

D1 – Inquadramento generale degli alunni con BES

- Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica, con riguardo a: normativa generale per l'inclusione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con altri bisogni educativi speciali non certificati (BES).
- Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica (D.M. 27 dicembre 2012).

D2 - Inquadramento generale degli alunni con DSA

- Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica, con riguardo a: normativa generale per l'inclusione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)
- Legge 8 ottobre 2010, n. 170, “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”
- Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento” allegate al D.M. 12 luglio 2011, n. 5669

D3 - BES e DSA: il Piano Didattico Personalizzato (PDP)

- Conoscenza dei Piani didattici personalizzati (PDP) per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali
- Competenze osservative, metodologiche, didattiche, valutative e comunicative dei docenti
- Strumenti compensativi e misure dispensative

D4 - Metodologie e strategie didattiche inclusive ed efficaci

- Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individuizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli studenti, con particolare attenzione all'inclusione scolastica, all'orientamento e alla valorizzazione dei talenti.
- Universal Design for Learning (UDL) ed Evidence Based Education (EBE).

D5 - Normativa relativa agli alunni stranieri e adottati. Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

- Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica, con riguardo a: normativa generale per l'inclusione degli alunni con altri bisogni educativi speciali non certificati (BES)
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19 febbraio 2014), Orientamenti interculturali idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori (nota Ministero dell'Istruzione marzo 2022)
- Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati (nota prot. n. 5 del 28 marzo 2023)
- Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, prot. Gab. n. 18 del 13 gennaio 2021.

E.

STATO GIURIDICO DEL DOCENTE, CONTRATTO. ORGANI COLLEGIALI

Docente:

DGSA Dott.ssa Ivana Serra

E1 – Stato giuridico del docente e contratto di lavoro

- Stato giuridico del docente,
- Contratto di lavoro,
- Disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente; DM 850 del 2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neoassunti)

E2 – Gli organi collegiali della scuola. Struttura e funzionamento

- Gli organi collegiali della scuola